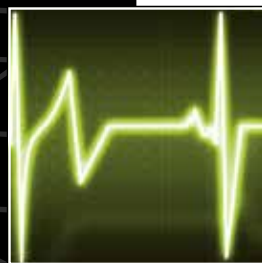




PRÉVENTION SECOURISME RISQUES PROTECTION



DOSSIER PÉDAGOGIQUE
FORMATEUR DE SAUVETEUR SECOURISTE
DU TRAVAIL - MAC

SANTÉ & SÉCURITÉ AU TRAVAIL
S O F I S





PRÉAMBULE

Ce présent document permet de fixer les différentes méthodes pédagogiques, horaires, matériels et objectifs pédagogiques.

Afin d'uniformiser les formations « Formateur Sauveteur Secouriste du Travail », celles-ci doivent se dérouler conformément au scénario pédagogique ci-dessous. Il appartient néanmoins au formateur d'adapter son approche pédagogique par rapport à la typologie des participants.

CONDITIONS DE VALIDATION

Type d'évaluation : Évaluation certificative

En cours de formation, des évaluations formatives permettent d'évaluer la progression des stagiaires.

2 épreuves certificatives consécutives sont organisées en fin de formation. La totalité de ces 2 épreuves ne pourra pas excéder 2h30.

Épreuve certificative N°1 (Compétence 2)

En début de formation, chaque stagiaire présente une action de formation SST qu'il aura mis en œuvre dans le cadre de son activité.

Cette présentation orale de type « tour de table » servira de base de travail au déroulement de la session et permettra au formateur de formateurs d'apporter des compléments et/ou de nouvelles compétences aux formateurs en s'appuyant sur des situations vécues.

À partir de l'action de formation présentée en amont par le candidat, celui-ci, lors de sa restitution orale, complètera, le cas échéant, sa présentation d'éléments manquants.

5 minutes par personne (0h50 pour 10 participants)

Épreuve certificative N°2 (Compétences 5 et 7)

Lors de cette épreuve, le candidat présente oralement une séquence de formation tirée de son expérience de formateur SST.

Pour cela, le formateur SST aura préparé sur le temps de formation 2 séquences (une par domaine de compétences du SST) qu'il soumettra au formateur de formateurs qui choisira celle que devra présenter le candidat.

La présentation de la séquence doit permettre au formateur de démontrer sa capacité à mobiliser les connaissances et les savoir-faire attendus (compétence visée par la séquence, objectifs pédagogiques définis, méthode pédagogique utilisée et justification, outils pédagogiques, modalités et indicateurs d'évaluation choisis...)

10 minutes par personne (1h40 pour 10 participants)

Ces deux épreuves certificatives sont complétées par une évaluation continue des compétences 3, 4 et 6 tout au long de la formation qui permettra de les valider selon les critères de la grille de certification.

DÉPART ANTICIPÉ D'UN STAGIAIRE

Pour tout départ anticipé d'un stagiaire en raison d'une force majeure dument reconnue, le formateur doit informer impérativement le correspondant de son établissement et l'annoter sur la feuille de présence.

**MATÉRIEL UTILISÉ**

- Ordinateur, vidéoprojecteur
- Kit de formation SST (support de formations vidéoprojetés, commentaires formateur, synopsis, déroulé pédagogique...)
- Plan d'Actions de Prévention (PAP)
- Un plan d'intervention SST
- 1 coupe de tête
- Carnet de suivi matériel
- 2 mannequins adulte + 12 masques individuels faciaux
- 2 mannequins enfant + 12 masques individuels faciaux
- 2 mannequins nourrisson + 12 masques individuels faciaux
- Voies respiratoires adulte
- Voies respiratoires enfant
- Voies respiratoires bébé
- 1 défibrillateur semi-automatique (DSA) ou défibrillateur entièrement automatique (DEA) d'entraînement avec accessoires
- Plusieurs jeux d'électrode de formation.
- Petit matériel (Rasoir, compresses...)
- Solutions désinfectantes
- Dissolvant pour enlever la colle déposée par les électrodes sur les troncs des mannequins
- 2 ou 3 tapis de sol
- 2 ou 3 couvertures de survie, vestes, draps
- 1 téléphone
- Matériels techniques de mise en situation (coup de poing d'arrêt d'urgence, vanne de gaz, douche portative, outils de travail...)
- 2 ou 3 liens larges et morceau de tissus + coussins hémostatiques d'urgence
- Gants en latex et gants de travail
- Mallette de maquillage (pour la simulation de plaie, brûlure, malaise...)

**INTERVENANTS**

Formateur de formateur « Sauveteur Secouriste du Travail » certifié par le réseau prévention à jour de formation de « maintien et d'actualisation des compétences »

**DOCUMENTS****Documents remis**

Classeur « formateur SST » comprenant :

- Les documents de l'INRS : document de référence en vigueur, guide des données techniques en vigueur, manuel du formateur, grille de certification du formateur SST
- Une partie sur la formation pour adulte
- Une partie sur la prévention en SST
- ED 4085

**Documents spécificité client**

- Indiqué le cas échéant sur l'ordre de mission

LES PRÉREQUIS (RÉF DOCUMENT DE RÉFÉRENCE SST)**Maintien et actualisation des compétences :**

Être titulaire du certificat de « Formateur SST » délivré par une entité habilitée.

**LES COMPÉTENCES DU FORMATEUR SST**

L'exercice de l'activité de formateur nécessite la mise en œuvre de 3 domaines de compétences :

Domaine de compétences 1

Démontrer l'intérêt de la formation SST pour une entreprise

Domaine de compétences 2

Maîtriser les aspects méthodologiques et techniques de la prévention et du secours pour mettre en œuvre une formation SST

Domaine de compétences 3

Concevoir, animer, évaluer et suivre une action de formation d'acteur SST

MODALITÉS D'ORGANISATION DE LA FORMATION DE FORMATEUR SST**Durée minimum**

MAC : 21 heures en présentiel

Effectif

De 5 personnes minimum à 10 personnes maximum

Dispensateur de la formation

Entité habilitée de niveau 2

Qualification du formateur

Titulaire du certificat de « Formateur de formateurs SST » valide

Mode de validation

Un certificat de formateur SST (modèle national) est délivré obligatoirement par l'intermédiaire de l'entité habilitée



LE RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

DOMAINE DE COMPÉTENCES 1

DÉMONTRER L'INTÉRÊT DE LA FORMATION SST POUR UNE ENTREPRISE

1. Justifier la formation SST pour une entreprise

- 1.1. Expliciter l'intérêt de la formation SST dans l'organisation des secours de l'entreprise
- 1.2. Expliciter l'intérêt de la formation SST dans la démarche prévention de l'entreprise

2. Répondre à la demande de formation SST de l'entreprise en tenant compte de ses spécificités

- 2.1. Analyser les attentes et les besoins de l'entreprise
- 2.2. Repérer les freins et les ressources mobilisables dans l'entreprise

DOMAINE DE COMPÉTENCES 2

MAÎTRISER LES ASPECTS MÉTHODOLOGIQUES ET TECHNIQUES DE LA PRÉVENTION ET DU SECOURS POUR METTRE EN ŒUVRE UNE FORMATION SST

3. S'appuyer sur le guide des données techniques pour mettre en œuvre une action de secours

- 3.1. Appliquer et argumenter les conduites à tenir
- 3.2. Réaliser et justifier les techniques gestuelles

4. Accompagner et justifier la mise en place d'action de prévention

- 4.1. Appliquer des méthodes et outils d'identification des risques professionnels
- 4.2. Apprécier la pertinence des propositions d'amélioration et formuler des pistes complémentaires

**LE RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES (SUITE)****DOMAINE DE COMPÉTENCES 3**

CONCEVOIR, ANIMER, ÉVALUER ET SUIVRE UNE ACTION DE FORMATION D'ACTEUR SST

5. Concevoir un déroulé pédagogique d'une action de formation d'acteur SST

- 5.1. Tenir compte des documents spécifiques du dispositif SST
- 5.2. Intégrer des modalités de mise en œuvre adaptées aux objectifs pédagogiques préalablement définis
- 5.3. Définir des modalités d'évaluation formative et des indicateurs de réussite

6. Animer une action de formation

- 6.1. Mettre en œuvre le déroulé pédagogique préparé
- 6.2. S'adapter aux caractéristiques du public à former
- 6.3. Gérer des dysfonctionnements et effectuer les régulations adéquates

7. Mettre en œuvre différentes méthodes d'évaluation

- 7.1. Effectuer des évaluations formatives favorisant l'émergence des points forts et des axes d'amélioration
- 7.2. Réaliser les épreuves certificatives définies par le référentiel de certification

8. S'assurer de la gestion administrative de la formation dans le cadre de l'habilitation SST

- 8.1. Utiliser les outils de gestion prévus par le réseau prévention
- 8.2. Assurer le suivi administratif des stagiaires



Séquence 0

COMPÉTENCES VISÉES	OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES	JOUR 1
Accueil-Présentation et Attentes	<p>À la fin de la séquence, le participant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ D'identifier le contenu, le déroulement de la formation et les objectifs à atteindre.▪ De connaître l'ensemble des participants de la formation.	1h

Phase	Techniques pédagogiques	Contenu	Matériel spécifique	Indicateurs de réussite
Découverte	Présentation plénière Tour de table	Présentation du formateur et de SOFIS		Chacun des apprenants connaît les autres stagiaires et le formateur.
Apprentissage		Présentation des participants et de leurs attentes et présentation d'une action de formation mise en œuvre	Support de formation tout au long de la formation	Favoriser la cohésion de groupe.
Application		Présentation de la formation et du déroulement (horaires, pauses, modalités pratiques...)		Présentation correspondante aux attentes de l'épreuve certificative N°1

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES
<p>Le formateur accueille chaque stagiaire, lui présente les locaux dédiés à la formation.</p> <p>Le formateur note toutes les attentes et fait le point régulièrement.</p> <p>Le formateur note les compléments les éléments et/ou de nouvelles compétences à apporter aux formateurs.</p>



COMPÉTENCES VISÉES	OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES	JOUR 1
DC1 - DC2 - DC3	<p>À la fin de la séquence, le participant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ De cerner les enjeux et les perspectives de la formation SST.▪ D'identifier le principe de démultiplication de la formation SST.▪ D'appréhender l'accompagnement d'une entreprise dans la mise en place des formations.SST	2h

Phase	Techniques pédagogiques	Contenu	Matériel spécifique	Indicateurs de réussite
Découverte	Tour de table	Retour d'expériences	Document de référence	Chaque participant a pu s'exprimer et développer ses arguments.
Apprentissage	Questions/Réponses/Échanges	Les difficultés rencontrées Les points forts de la démarche Les axes d'amélioration possibles	Guide des données techniques Manuel du formateur	
Application		FORPREV	ED 4085	

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

Avant les échanges, le formateur fait prendre connaissance du classeur Sofis et de son contenu pour que chaque stagiaire repère chaque document, son intérêt et son utilité en formation.

Le formateur note au fur et à mesure les différents éléments proposés par les participants et les utilise pour construire sa formation.

**COMPÉTENCES VISÉES 4**

Tenir compte des documents spécifiques du dispositif SST.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin de la séquence, le participant sera capable :

- D'identifier les évolutions réglementaires en matière de prévention et d'organisation des secours dans l'entreprise.
- D'appréhender le PAP et de l'utiliser en formation.
- De rectifier ses pratiques de formateur.

JOUR 1

3h30

Phase	Techniques pédagogiques	Contenu	Matériel spécifique	Indicateurs de réussite
Découverte	Travaux en sous-groupe En sous-groupe, les participants devront, à partir d'un document de synthèse réglementaire, présenter les principales évolutions réglementaires en lien avec la prévention et l'organisation des secours.	Explicitation du PAP Présentation de la fiche outil « Prévention n°3 » Rappel de la réglementation en matière de prévention et présentation des évolutions en la matière	Document de référence Support de formation PAP Fiche outil « Prévention n°3 »	Conformité du contenu Bien fondé des éléments retenus Restitution fidèle du travail du groupe
Apprentissage	Exposé interactif			Cite les éléments fondamentaux de l'organisation des secours au sein de l'entreprise (à l'oral, en plénière)
Application	Travail en sous-groupe À partir d'une situation de travail dangereuse, différente, chaque sous-groupe met en œuvre le PAP.			Chaque sous-groupe met en œuvre le PAP, dans le respect de la fiche outil Prévention N°3 de l'INRS et apporte des propositions pertinentes

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

Le formateur insiste sur l'importance de la réglementation et de la veille réglementaire à effectuer en tant que formateur. Le formateur précise que le PAP n'est, pour l'instant, pas obligatoire mais conseillé.



COMPÉTENCES VISÉES 4

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

JOUR 2

À la fin de la séquence, le participant sera capable :

- De cerner les évolutions du programme de formation des Sauveteurs Secouristes du Travail.
- De rectifier ses pratiques de formateur.

7h

Phase	Techniques pédagogiques	Contenu	Matériel spécifique	Indicateurs de réussite
Découverte	Travaux en sous-groupe En sous-groupe, à partir du document de référence SST les participants devront faire une synthèse des évolutions du programme SST et présenter les étapes clés de celui-ci.	Étude du programme de formation SST Les évolutions du programme Les justifications correspondantes	Document de référence Manuel du formateur Manuel du formateur de formateurs	Chaque participant doit présenter les différentes évolutions du contenu de la formation Sauveteur Secouriste du Travail. Prise en compte des nouveautés Programme respectueux des documents SST
Apprentissage	Exposé interactif			
Application	Travail en sous-groupe Chaque sous-groupe rédige le programme de la formation SST et du MAC.			

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

Le formateur rappelle, à chaque formateur, l'intérêt de la veille pédagogique et la mise à jour du déroulé pédagogique et du support de formation.



COMPÉTENCES VISÉES 3 ET 7.2

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

JOUR 3

3h30

À la fin de la séquence, le participant sera capable :

- De s'approprier les modifications du guide des données techniques Sauveteurs Secouristes du Travail.
- De réaliser les épreuves certificatives du SST définies par le référentiel de certification.
- De rectifier ses pratiques de formateur.

Phase	Techniques pédagogiques	Contenu	Matériel spécifique	Indicateurs de réussite
Découverte	Quiz show Préparation : Chaque sous-groupe doit préparer 5 questions à poser à l'autre groupe à partir du guide des données techniques. Mise en œuvre : chaque sous-groupe adresse une question à un autre sous-groupe à tour de rôle.	Les nouveautés des actions de secours : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les conduites à tenir ▪ Les justifications des techniques gestuelles 	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Manuel de formation SST Guide des données techniques 2 lots de matériel SST	Évaluation formative sur la réalisation et la justification des techniques gestuelles Évaluation et débriefing cohérent et pertinent du SST à l'aide de la grille certificative
Apprentissage	Exposé interactif			
Application	Travail en sous-groupe En binôme, mise en situation des nouveautés et évaluation d'un SST			

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

Que chaque apprenant acquiert et intègre les nouveautés des actions de secours et les mette en œuvre en formation.



COMPÉTENCES VISÉES 5-6 ET 7

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

JOUR 2

À la fin de la séquence, le participant sera capable :

- D'identifier les attentes du jury lors de l'évaluation.
- De présenter oralement une séquence de formation tirée de son expérience.
- De justifier de ses choix pédagogiques.

3h10

Phase	Techniques pédagogiques	Contenu	Matériel spécifique	Indicateurs de réussite
Découverte		<p>Le formateur SST aura préparé sur le temps de formation 2 séquences (une par domaine de compétences du SST) qu'il soumettra au formateur de formateurs qui choisira celle que devra présenter le candidat.</p> <p>La présentation de la séquence doit permettre au formateur de démontrer sa capacité à mobiliser les connaissances et les savoir-faire attendus (compétence visée par la séquence, objectifs pédagogiques définis, méthode pédagogique utilisée et justification, outils pédagogiques, modalités et indicateurs d'évaluation choisis...).</p>	Document de référence	Évaluation certificative du domaine de compétences N°2
Apprentissage	Exposé interactif		Manuel du formateur	
Application			Guide des données techniques Grille de certification des compétences du formateur SST-MAC	



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin de la séquence, le participant sera capable :

- D'identifier leurs points forts et leurs axes d'améliorations.
- D'exprimer leurs points de vue sur le dispositif de formation.

JOUR 8

0h20

Phase	Techniques pédagogiques	Contenu	Matériel spécifique	Indicateurs de réussite
Découverte		Synthèse de l'épreuve certificative Le formateur reprend les attentes des stagiaires, exprimées au début de la formation et fait le point. Focus sur le tutorat proposé par SOFIS		Les stagiaires ont tous atteints leurs objectifs.
Apprentissage				
Application				



En application de la loi du 11 mars 1957 et du Code de la Propriété Intellectuelle du 1er juillet 1992, toute reproduction partielle ou totale à usage collectif de la présente publication est strictement interdite sans autorisation expresse de :



► N° Azur 0 811 09 27 37

contacts@sofis.fr
www.sofis.fr

Article L.335-2 du Code de la Propriété Intellectuelle :

Toute édition d'écrits, de composition musicale, de dessin, de peinture ou de toute autre production, imprimée ou gravée en entier ou en partie, au mépris des lois et règlements relatifs à la propriété des auteurs, est une contrefaçon et toute contrefaçon est un délit.

La contrefaçon en France d'ouvrages publiés en France ou à l'étranger est punie de 3 ans d'emprisonnement et de 300 000 € d'amende.

En cas de litige, le présent document ne peut se substituer aux textes officiels et n'est pas opposable aux jugements des tribunaux compétents.